

*Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 23 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по познавательно-речевому развитию детей
Кировского района Санкт-Петербурга*

«Принято»

Решением Педагогического совета
ГБДОУ детского сада № 23
Кировского района Санкт-Петербурга

Протокол № 2 от 15.10.2015 г.

«Утверждаю»

Заведующий ГБДОУ детским садом № 23
Кировского района Санкт-Петербурга
Титова А.В. _____

Приказ № 82 п.7 от 16.10.2015 г.

Положение

**о внутреннем мониторинге качества образования дошкольного
образовательного учреждения в Государственном бюджетном
дошкольном образовательном учреждении детском саду № 23
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по познавательно-речевому развитию детей
Кировского района Санкт-Петербурга**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение является локальным актом Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 23 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей Кировского района Санкт-Петербурга (далее ГБДОУ) и разработано в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 года N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования». Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Уставом ГБДОУ.

1.2. Настоящее положение определяет назначение, цели, задачи, примерное содержание и способы осуществления мониторинга.

1.3. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах воспитательно-образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в ДОУ.

1.4. В рамках мониторинга могут проводиться исследования о влиянии тех или иных факторов на качество воспитательно-образовательного, оздоровительного и развивающего процесса.

1.5. Для проведения мониторинга создаются временные мониторинговые группы. Состав группы определяется в зависимости от содержания мониторинга. В состав мониторинговой группы могут входить опытные педагоги, медицинские работники, старший воспитатель.

1.6. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Цель, задачи и направления мониторинга

2.1. Целью организации мониторинга является качественная оценка и корректирование воспитательно-образовательной деятельности, условий среды ГБДОУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

2.2. Задачи мониторинга:

- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам воспитательно-образовательного процесса;
- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на воспитательно-образовательный процесс;
- оценка результатов;

2.3.Направления мониторинга определяются в соответствии с целью и задачами ГБДОУ.

Объектами мониторинга являются:

2.3.1 Образовательная среда:

контингент воспитанников, его дифференциация;

кадровое (педагогическое) обеспечение;

материально-техническое и программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса;

2.3.2 Образовательный процесс:

анализ контроля за уровнем освоения образовательных программ;

2.3.3 Педагогический коллектив:

уровень профессиональной компетентности педагогов;

качество и результативность педагогической работы;

результативность работы аттестации педагогических работников;

2.3.4 Родители (законные представители):

удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ГБДОУ услуг; образовательный, социальный уровень родителей (законных представителей);

3. Организации мониторинга

3.1. Мониторинг осуществляется на основе общеобразовательной программы дошкольного образования ГБДОУ и годового плана.

3.2. В работе по проведению мониторинга качества образования используются следующие методы:

применяемые воспитателями, музыкальными руководителями, инструктором по физической культуре, педагогом дополнительного образования: наблюдения, беседы, анализ продуктов детского творчества, специальные педагогические ситуации, опрос, сравнительный анализ;

3.3. Требования к сбору информации:

- объективность - должна отражать реальное состояние дел;
- достаточность - объем информации должен позволить принять обоснованное решение;
- систематизированность - иметь четкую структуру сбора, пополнения, отчетности и хранения;
- оперативность - информация должна быть своевременной;
- доступность - информация должна быть представлена в форме, позволяющей видеть реальные проблемы, требующие решения;
- открытость - каждый субъект мониторинга может увидеть свой результат.

3.4. Формой отчета по результатам мониторинга является сводная таблица, которая предоставляется не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга.

3.5. По итогам мониторинга проводятся заседания Педагогического совета ГБДОУ, производственные собрания, административные и педагогические совещания.

3.6. По окончании учебного года, на основании сводных таблиц по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ГБДОУ для реализации в новом учебном году.

4. Информационная база мониторинга

4.1 Реализация мониторинга предполагает организацию постоянного слежения и накопления данных на основе:

отчетности, утвержденной локальными актами ГБДОУ; результатов педагогической диагностики.

4.2 Лица, осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, обработку данных мониторинга, их анализ и использование, распространение результатов.

4.3 Контроль за проведением мониторинга осуществляет заведующий ГБДОУ.